

广东海洋大学寸金学院

院人事〔2018〕7号

关于印发《广东海洋大学寸金学院本科教学工作量计算实施办法》的通知

各单位、部门：

现将《广东海洋大学寸金学院本科教学工作量计算实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东海洋大学寸金学院

2018年7月9日



广东海洋大学寸金学院办公室

2018年7月9日印发

广东海洋大学寸金学院本科教学工作量 计算实施办法

为科学合理地考核教师的教学投入，加强教学管理，优化资源配置，提高办学效益，充分调动广大教师从事教学工作的积极性，保证各项教学工作的顺利进行，结合学院实际情况，特制定本办法。

一、定义及解释

（一）计划学时。指人才培养方案规定完成的教学学时。

（二）标准学时。指按本办法计算后的折合学时，为教学工作量的统计单位。

二、教学工作范围及计算原则

（一）本科教学工作量范围

本科教学工作量包含人才培养方案规定的理论教学工作量和实践教学工作量。

1. 理论教学工作量指人才培养方案中有学分的理论教学学时。主要包括：课程教学大纲制定与修订、备课、授课、辅导答疑、批改作业、考试命题、所承担课程监考、阅卷、成绩录入等。

2. 实践教学工作量指人才培养方案中有学分的实践教学学时。主要包括：实验教学工作量和其他实践教学工作量两部分。实验教学包含实验指导、批改报告、考核等；其他实践教学包含课程实习实训、毕业论文（设计）等。

(二) 计算原则

1. 以培养方案为依据，尽力简化，方便操作。
2. 根据不同课程或教学环节的教学特点、劳动付出等，以“系数”的形式进行折算。

三、教学工作量的计算

(一) 理论教学工作量计算办法

1. 计算公式： $T1=A \times K_1 \times K_2$

T1——理论教学标准学时数；

A——理论讲课计划学时数；

K_1 ——合班系数；

K_2 ——教学班重复系数。

2. 各类系数的确定

● K_1 ——合班系数的确定

教学班	合班系数
1个自然班	1.0
2个自然班合班	1.2
3个自然班合班	1.4
4个自然班合班及以上	1.6

● K_2 ——教学班重复系数

教学班级数	≤ 3	≥ 4
重复系数	1	0.9
说明	重复班级授课指：同一名教师在同一学期，分别对不同教学班讲授同一门课程。	

注：重复教学班工作量核算中，第4个（含）以上的教学班

工作量 K_2 才以 0.9 计。

(二) 实践教学工作量计算办法

1. 实验教学工作量计算

① 计算公式: $T_2 = A \times K_1$

T_2 ——实验课时标准学时数;

A ——实验课计划学时数, 以专业人才培养方案为依据;

K_1 ——实验课合班系数。

② 各类系数的确定及注意事项

● K_1 ——合班系数的确定

教学班	合班系数
1 个自然班	1.0
2 个自然班合班	1.2
3 个自然班合班及以上	1.4

2. 课程实践实习教学工作量计算

实践实习教学工作主要包括联系实习地点、制定实习计划、带队(指导)实习、批改实习报告、考核实习成绩、撰写实习总结等环节。

① 计算公式: $S = Z \times P \times K_1$

S ——课程实习(社会调查)教学工作量;

Z ——计划实习周数, 以专业培养方案为依据;

P ——实习类别系数;

K_1 ——实习课合班系数。

② 各类系数的确定及注意事项

$P=16$, K_1 算法同实验课合班系数, S 与实习周数相关。

3. 毕业论文、设计指导教学工作量计算

指导毕业论文、设计包括拟题、指导、审阅、成绩评定及登录等环节。

①计算公式： $S=N \times H$

S——毕业论文（设计）教学工作量；

N——学生人数；

H——学科专业类别系数。

②各类系数的确定及注意事项

● H——学科专业类别系数的确定

学科专业类别	文学、经济学、管理学	理学、工学、农学、艺术学
H 值	8	10

注：指导毕业论文（设计）的工作量最多 60 个计划学时计入额定工作量。

四、附则

（一）广东海洋大学寸金学院各系部课酬计算应严格参照本办法执行。

（二）临时性的教学工作任务以及未尽事宜，按照“特事特办”原则协商解决。

（三）本办法由教务处、人事处共同负责解释。

（四）本办法自 2017-2018 学年第二学期开始执行，试行一年。

